UW-202003FS B.A./B.Sc. Semester-III Reg./ATKT Examination Feb.-2021 F.C. English Language

Time: 2:30 Hrs.]

[Maximum Marks: 80 [Minimum Pass Marks: 28

Note: All questions are compulsory. Instructions for each question are given Separately. Marks are indicated. Against each question.

Q.1 Answer in Short any five of the following questions. (5X4=20)

- I. Write a brief summary of the poem 'Three years She Grew' by William Wordsworth.
- II. Do you feel that ending of the story 'Death of a clerk' is proper? If not what sort f end you would consider proper?
- III. How was the king prevented again and again from ascending the throne?
- IV. Who was Rana Pratap? Why he living in the fool hills of the Aravali mountains?
- V. How has communication education revolutionized the world?
- VI. What is the Condition of Indian Women? How can we solve their Problems?
- VII. What is privatization? How for is it related to Globalization?
- VIII. What-Steps have been taken in India to promote privatization?
- IX. What is the Significance of the British Consultation paper in Connection with India?
- X. Who was Vikramaditya? Why was Vikramaditya Known as the greatest judge of India?

Q. 2 Read the passage carefully and answer the questions given below: (5X2=10)

Labour is the condition which god has imposed upon us in every station of life. There is nothing worth having that can be had without it, form the bread which the peasant wins with the sweat of brow to the sports by which the rich man tries to shake off his lethargy. As for knowledge, it can no more be planted n the human mind without labour than a field of wheat can be produced without the previous use of the plough. There is, indeed, this great difference, that chance or circumstance may so cause it that another shall reap what the former sow; but no man can be deprived whether by accident or misfortune of the fruits of his own studies; and libral and extended acquisitions of knowledge which the makes are all for his own use:

Question:

- I. What has been imposed upon us by God?
- II. Can you achieve anything without-labour?
- III. How can Knowledge be acquired?
- IV. What is the importance of labour?
- V. Give a suitable title to the passage.

Q.3. Write an essay on anyone of the following topics: (1X10=10)

- I. Environmental Pollution.
- II. Corruption in Public Life.
- III. Religion and Politics.

Q.4 Write a précis of the following passage and suggest a Suitable title for it:

Education is a complicated process. Not only teacher, but so many other agencies also play important roles in educating the young boys and girls. We are all aware of the influence of the cinema on the immature minds of the children How quickly they imitate the ways of dressing, walking and talking of their favorite stars. The television to has gained popularity and is not behind in placing its impact on children. Various other public activities like elections and meetings of political parties also go a long way in forming the mental and moral standards. Thus, I present times; teacher is not the sole agency of education. Besides, education is not free from the trend of commercialization of every stage.

Q.5 Do as directed any	twenty of	f the following:	(20X1=20)
------------------------	-----------	------------------	-----------

1) Fill in the blanks using 'some' or 'any' plus a suitable noun:	
	i) Can I havein my tea? I don't like it black.
	ii) I would Likeabout the hotels in and around Bhopal, Please.
	iii) Karan has gone the the bank to get
2)	Supply the Correct form of the verb given in the brackets:
	iv) This Scissors (IS/are) blunt; give me another.
	v) The news at last (give/gives) ground for a better future.
	vi) The Jury (is/are) expected to return their verdict later this week.
	vii) Weather (Change/Changes) all the time.
3)	Supply 'if' or 'unless' in the following sentences, noticing carefully the tense Sequence:
	viii) She would not have waitedyou had been late.
	ix) He would not speak Hindihe comes to India.
	x)you ring the bell, the servant won't come.
	xi) He'll comeif you send him the invitation for the party.
4)	Fill in the blanks with suitable prepositions:
	xii) He is being keptpolice custody.
	xiii) He was accusedmurder.
	xiv) There is a boomconsumer products.
	xv) The accused was absolvedall blame.
5)	Change the Voice of the following Sentences:
	xvi) You must iron this dress for tonight.
	xvii) People generally assume that money brings happiness.
	xviii) The lion was caught in a trap.
	xix) Did the teacher punish you?
6)	Put the following Sentences into reported speech:
	xx) Are there any ripe mangoes in the shop?
	xxi) Eat up your dinner at once or I will punish you.
	xxii) What a dirty shirt you are wearing!
7)	Fill in the blanks with missing relative:
	xxiii) I know a maneats raw Vegetables.
	xxiv) The bookyou lent me is not Very interesting.
	xxv) I am looking for somebodyl can trust.

Q.6 a. Provide Synonyms of the following words (any four): 4
 Warrior, Greed, Clever, Secret, enough, discourse.

b. Provide antonyms of the following words (any three): 3
 Precious, timid, sorrow , just, wild

c. Make nouns from the following adjectives (any three): 3
 Strong, gentle, great, tender, poor

UW-2002153 CV-19

B.Sc. Semester-III

Term End Examination, Dec. -2020

SUBJECT-BOTANY

Paper - Diversity of Seed Plants and Their Systematics

Time: - 2.30 Hours] [Maximum Marks: 60] [Minimum Marks: 21]

नोट : प्रश्नपत्र के तनी खण्ड है अ,ब एवं स। प्रत्येक खण्ड के प्रश्नों को निर्देशानुसार हल कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट

है।

Note:

()

There are 3 section in the question paper A,B & C. Solve all question according to instruction given in each section. Each question mark is mentioned.

खण्ड (अ) Section-A

नोट - किन्हीं 10 अतिलघुउत्तरीय प्रश्नों के उत्तर लिखिए (शब्द सीमा 30 शब्द) (2 x10 = 20)

Attempt any 10 questions (word limit 30 words)

प्रश्न 1. जिम्नोस्पर्म की एन्जियोस्पर्म्स से भिन्नताएँ। Differences of Gymnosperm from Angiosperms.

प्रश्न 2. विषयबीजाणुकता। Heterospory.

प्रश्न 3. अश्मीभूत जीवाश्म। Petrifaction fossil.

प्रश्न 4. सायकस के बीजाण्ड की उद्धप्रकाट। V.S. of Cycas ovale.

प्रश्न 5. पाइनस नीडिल (पत्ती) की अनुप्रस्थ काट। T.S. of Pinus needle leaf.

प्रश्न 6. इफेडरा तने का अनुप्रस्थ काट। T.S. of Ephedra stem.

प्रश्न 7. आव्रतबीजीय पादम का विशिष्ट लक्षण लिखिए। Write characteristic feature of Angiospermic plant.

प्रश्न 8. भारत के प्रमुख पांच हर्बेरिया का नाम लिखिए। Write five prominent herbaria of the India.

प्रश्न 9. प्रारूपीकरण। Typification.

प्रश्न 10. बेंथम-हूकर एवं एंग्लर-प्राटल वर्गीकरण में अंतर। Differences between Benthum-Hooker and Englar-Prontal classification.

प्रश्न 11. कैरियोटाइप एवं वर्गी की। Karyotype and taxonomy.

प्रश्न 12. वर्गीकरण पद्धति के प्रकार। Systems of Classification.

प्रश्न 13. पोएसी कुला का आर्थिक महत्व लिखिए। Write economic Importance of Poaceae family.

प्रश्न 14, ब्रैसीकेसी कुल का पुष्प सूत्र एवं पुष्प संरचना लिखिए। Write floral formula and floral diagram of Brassicaceae Family.

प्रश्न 15. पॉलिनिया को सचित्र समझाइए। Explain the pollenia with suitable diagram.

खण्ड (ब) Section-B

नोट - किन्हीं 05 लघुउत्तरीय प्रश्नों के उत्तर लिखिए (शब्द सीमा 60 शब्द) (4 x5 = 20)

Attempt any 05 questions (word limit 60 words)

प्रश्न 1. सायकस की पत्ती की आंतरिक संरचना एवं मरूद्भिद लक्षणों को लिखिए। Explain internal anatomy and xerophytic adaptations of cycas leaf lets.

प्रश्न 2. टीलोय अवधारण को समझाइये। Explain the Telome theory.

प्रश्न 3. पृष्प का विकास को समझाइये। Explain the development of flower.

प्रश्न 4. बेंधम एवं हूकर वर्गीकरण प्रणाली के गुण-दोष लिखिए। Write the merits and demerit of Benthum-Hooker Classification System.

प्रश्न 5. पादप-रसायन की वर्गीकरण में भूमिका। Role of Phyto-chemistry in taxonomy.

प्रश्न 6. बीजाण्डन्यास के प्रकार को समझाइए। Explain the types of placentation.

प्रश्न 7. पुष्पदल विन्यास को समझाइए। Explain the activation.

खण्ड (स) Section-C

नोट – किन्हीं 02 निबंधात्मक प्रश्नों के उत्तर लिखिए (शब्द सीमा 150 शब्द) (2 x10 = 20)

Attempt any 02 questions (word limit 150 words)

प्रश्न 1. अनावृतबीजीय जीवाश्म पर लेख लिखिए। Write an essay on gymnosperic fossils.

प्रश्न 2. बहुभूणिता क्या है? पाइनस में भ्रूण के विकास को समझाइये। What is polyembryony? Explain the Pinus. embryo development.

प्रश्न 3. आवृतबीजियों की उत्पत्ति से संबंधित सिद्धांतो का वर्णन कीजिए। Explain the theories of origin of Angiosperm.

प्रश्न 4. एंग्लर एवं प्रांटल के वर्गीकरण पद्धति की रूपरेखा एवं उसके गुण-दोष लिखिए। Explain the Englar and Prontal classification System and its merit and demerits.

प्रश्न 5. फैबेसी (लेग्यूमिनोसी) के उपकुलों का तुलनात्मक वर्णन कीजिए। Write comprative analysis of fabaceae (leguminoceae) Sub-family.

----000

UW-2002163

B.Sc. SEMESTER-III (REG./ATKT)

Examination Feb.- 2021

Sub: chemistry

Enviro- Analytical Chemistry Paper-I

Time:- Three Hours |

[Maximum Marks: 75 60

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान है। Note: Answer all question. All question carry equal.

खण्ड—अ / Section-A

इस खण्ड में 15 प्रश्न दिये गये है किन्हीं 10 प्रश्नों को हल कीजिए।प्रत्येक प्रश्न में 02 अंक है।

- (1). ग्रीन हाउस प्रभाव क्या हैं ? What is Green house effects.
- जल प्रदूषक किसे कहते हैं। (2).What is Water Pollutants.
- कडोर जल किसे कहते हैं। (3).What is Hand Water.
- (4). वर्षा जल हार्वेस्टिंग क्या हैं। What is rain water harvesting.
- (5). ब्लींचिंग पाउडर क्या है। What is bleaching powder.
- ओजोन क्षरण से आप क्या समझते है। (6). What do you mean by orone depletion.
- वलय परीक्षण का वर्णन कीजिए। (7).Describe the ring rest.
- (8). अनुमापन को परिभाषित कीजिए। Define the titration.
- (9).कोबाल्ट नाइट्रेट परीक्षण क्या है। What is coball nitrate test.
- (10). समआयन प्रभाव क्या है। What is Commo ion effects.
- (11). अनुमापन किसे कहते है। What is Titation.
- (12). अम्ल क्षार सूचक क्या है। What is Asid-Base indicator.

- (13). बफर विलयन क्या है। What is Buffer solution.
- (14). PH को परिभाषित कीजिए। Define the PH.
- (15). कार्बोनिल समूह का परिक्षण कैसे करते है। How identify the carbonyl group.

खण्ड-ब/Section-B

इस खण्ड में 07 प्रश्न दिये गये है किन्हीं 05 प्रश्नों को हल कीजिए।प्रत्येक प्रश्न में 04 अंक है। There are 07 quertion in this section. Attempt any 05 quertion. Each quertion carries 4 marks.

- (1). अम्ल वर्षा को समझाइये। Explain Acid rain.
- (2). प्रकाशीय रसायनिक स्मोक को समझाइये। Explain photochemical smog.
- (3). व्यतिकारी मूलक क्या है। इसके निष्कासन कि विधी को रासायनिक अभिकिया सहित समझाईये। What is intertering ralicals. Explain there method of removal with chemical reaction.
- (4). जल प्रदुषक के स्त्रोत एवं प्रकृति को लिखिए। Write the sources and nature of water pollutants.
- (5). विलेयता और विलेयता गुणनफल को समझाइये। Explain the solubility and solubility product.
- (6). अधिशोषण सूचक पर टिप्पणी लिखिए। Write note on Adsorption indicator.
- (7). सोडियम निष्कर्ष बताने की विधि को समझाइये। Explain the preparetion method of Sodium Extract.

खण्ड-स/Section-C

इस खण्ड में 05 प्रश्न दिये गये है। किन्हीं 02 प्रश्नों को हल कीजिए।प्रत्येक प्रश्न में 10 अंक है। There are 05 quertion in this section. Attempt any 02 quertion. Each quertion carries 10 marks.

(1). प्रदुषण क्या हैं? वायु प्रदुषण के कारण, स्त्रोत, प्रभाव एवं नियंत्रण का वर्णन कीजिए। What is pollution? Describe the Cause, sources, effects and control of water pollution.

- (2). जल के मृदुकरण के विधियों का वर्णन कीजिए। Write details about water softening process.
- (3). क्षारीय मूलकों के समूहों को पृथ्क करने की जलीय विधि को समझाईये। Explain the Separation of basic radicals into groups by wet test.
- (4). विलयन की सान्द्रता को व्यक्त करने के विभिन्न विधियों को विस्तार से समझाइये। Explain the detail the method of represention of ceneentration of solutoin.
- (5). कार्बनिक यौगिक में नाइट्रोजन, सल्फर एवं हैलोजन के गुणात्मक एवं भारात्मक विश्लेषण के सिद्धांत को समझाइए। Explain the theory of qualitative and quantitative analysis of Nitrogen, sulphur and halogens in Organic Chemistry.

UW-2002193

B.Sc. Semester-III Reg./ATKT, Examination, Feb.-2021

Subject- Zoology

Paper Title- Anatomy and Physiology

Time: 2.30 Hours1

[Maximum Marks: 60 [Minimum Pass Marks: 21

नोट : प्रश्न पत्र के तीन खण्ड है अ,ब एवं स। प्रत्येक खण्ड के प्रश्नों को निर्देशानुसार हल कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट है। Note: There are 3 sections in the question paper A,B & C. solve all question according to instruction given in each section. Marks of each questions are specified.

खण्ड-अ

इस खण्ड में 15 प्रश्न है। इसमें से 10 प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक निर्धारित है। There is 15 questions. Attempt any 10 question. Each question carries two marks. (1X2=20)

1. स्तती प्राणियों में भोजन को ट्रेकिया में प्रवेश के लिए कौन सा अंग रोकता है? Which organ block the trachea in process of swallowing of food.

2. खरगोश में कुल कितनी कडोसूकाएं होती है? Mention the number of vertebrae found in Rabbit.

3. ग्लेनाइड गृहिका किसमें पायी जाती है? Glanoid caving found in which organ mention the name.

 प्रारूपी धमनी चायों की संख्या कितनी होती है? How many types of typical aortic arches found.

 उच्च कशेस्कियों में पाए जाने वाले ग्यारहवें एवं बारहवें तंत्रिकाओं के नाम लिखिए। Write the name of 11th and 12th cereal nerve which are found in higher vertebrate.

6. दसवें रक्त स्कंदन कारक का क्या नाम है? What is the name of tenth blood clotting factor?

7. प्लेसेंटा द्वारा स्त्रावित होने वाले हार्मोन्स के नाम लिखिए। Write the name of hormones which are secreted by placenta.

8. पीयुष ग्रंथि कहां पाया जाता है? Pituitary gland found in which place.

9. पैराथायरायंड ग्रंथि से स्त्रावित होने वाले हारमोन्स का नाम बताइए। Name the hormone of parathyroid gland.

10. लिडिंग कोशिकाएं कहां पायी जाती है? Leyding cells found in which organ.

11. किस कशेरूका में दत्ताम पवर्ध पाया ताजा है? in which vertebra found in adontiond process.

12. क्रासेरेवाई किस भाग में पाया जाता है? Which part of organ found in crura cerebrai.

13. बोमेन संपुट एवं ग्लोमेरूकास किस अंक के भाग है? in which organ the part of Bowman's capsule & glom rules.

14. मनुष्य के दांतों का दन्त सूत्र क्या है? What is the detail formula of teeth of human being.

15. कोप्रोफैगी से क्या समझते है? What do you mean's coprophasy.

खण्ड—ब

इस खण्ड में कुल 7 प्रश्न है। इसमें से 5 प्रश्न करना अनिवार्य है-(5X4=20)there are 7 question in this section. Attempt any 5 questions. Each question carries 4 marks.

1. मेंढक के त्वचा की खड़ी काट का नामांकित चित्र बनाइए। Draw a well labeled diagram of vertical section of Frog Skin.

2. प्लेकायड स्केल का विकास पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखए। Write a short notes on development of placid scale.

3. पक्षियों का स्वर यंत्र syrinx of Ahes

4. पक्षियों का सिनसेकम Synsacram of Birds

 यूरिनिफेरस ट्यूबूल पर टिप्पणी लिखिए। Write notes on uriniferom tubules.

6. स्तन धारियों के मस्तिष्क झिल्ली Menninger of vertebrate brain.

7. एड्रिनल ग्रंथि क खड़ी कार का नामांकित चित्र बनाइए। Draw a well labeled diagram of T.S. Adrenal.

खण्ड-स

किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। Answer any 2 question -

(2X10=20)

- पिसयों एवं स्तनधारी त्वचा का तुलनात्मक वर्णन कीजिए।
 Give a imperative account of skin of aher and mammals.
- कशेरूिकयों में धमनी चापों के विकास का वर्णन कीजिए।
 Describe the evolution of Aortic arched in vertebrate.
- 3. एर्मफेबिया (उभयचर) तथा स्तनधारी क मस्तिष्क का तुलनात्मक चित्र सहित वर्णन कीजिए Give a comparative account of amphibian and mammal brain with diagram.
- श्वसन की कार्मिकी का वर्णन कीजिए।
 Explain the physiology of respiration.
- 5. पेशी संतुलन की किया विधि के बारे लेख लिखिए। Describe the mechanism of muscle contraction.